

Рассмотрено
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
протокол № ____
от «__» ____ 20__ г.
Н.М. Миронова
(Ф.И.О. руководителя МО)

(подпись)

Согласовано
Заместитель директора
по УВР О.О. Фисенко

(подпись)
«__» ____ 20__ г.

Утверждаю
Директор МОУ СШ № 105
О.А. Мелишникова

(подпись)
«__» ____ 20__ г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №105 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету _____

для _____ *класса*

Ф.И.О. учителя _____

2020/2021 учебный год

Пояснительная записка

Программа по предмету «История России. Всеобщая история.» для индивидуального обучения Катрасовой Анастасии (6 «А» класс) составлена на основе примерной программы по истории в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Авторская программа по всеобщей истории для предметной линии учебников А.А. Данилов, В.И. Уколова, Л.С. Белоусов, Д.Ю. Бобывкин, В.А. Ведюшкин 5—9 классы «Сферы»: пособие для учителей общеобразоват. организаций, М.: Просвещение, 2019
- Авторская программа по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций Авторы: А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. М.: «Просвещение»- 2019
- * История Волгоградской земли от древнейших времен до современности. Учебное пособие / А.С. Скрипкин, А.В. Луночкин, И.И. Курилла. – 4-е изд., стереотип. – М.: Планета, 2018. – 224 с. (Наш Волго-Донской край)
- учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 105 Ворошиловского района Волгограда» на 2020/2021 учебный год

Рабочая программа способствует достижению основной цели изучения истории на ступени основного общего образования, а именно развитию исторического мышления, как основы миропознания.

Достижение цели обусловлено решением ряда задач изучения истории на ступени основного общего образования:

- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно- историческом процессе с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе путем смены способов, форм и методов обучения.

Отличительными особенностями программы будет являться изучение тем последовательно (сначала раздела «Всеобщая история», затем раздела «История России»), а не синхронно-параллельно. Это обусловлено тем, что обучающиеся только начинают изучать историю России и восприятие курса синхронно-параллельно может повлечь за собой путаницу у обучающейся. Предполагается актуализировать уже полученные знания из курса «всеобщей истории» во время изучения того же периода в курсе «история России». Это делается с целью формирования представления о историческом времени и о процессах, протекавших одновременно в отечественной истории и во всеобщей.

Количество учебных часов. На изучение предмета «История России. Всеобщая история.» на индивидуальном обучении в 6 классе отводится 34 ч., то есть 1 час в неделю. На раздел «всеобщая история» отводится 12 часа, «история России» - 18 часов, «региональный компонент. История Волгоградской области в средневековье» - 3 часа. В программе предусмотрен 1 резервный час.

В курсе предусмотрено 2 контрольные работы в конце триместров по темам «всеобщая история», «история России» в форме тестирования на основе КИМов ГИА. В условиях ужесточения санитарно-эпидемиологических требований и ускоренной цифровизации образования предполагается использование дистанционных практических работ, например, по составлению бук-трейлеров при помощи приложения «YouCut — Video Editor» или других бесплатных мобильных видео редакторах, а также удаленное совместное составление презентаций при помощи сервисов Google диска.

Межпредметные (метапредметные) связи учебного предмета. Предмет «История России. Всеобщая история.» для последовательного соединения нескольких различных программ в единое образовательное пространство и интеграции предполагает межпредметные связи с предметами «Обществознание» раздел «человек и его деятельность», «География» по теме «географическая карта западной части России», «Биология» по темам «флора и фауна Центрального Федерального Округа», «флора и фауна Южного Федерального Округа», «флора и фауна Северо-Западного Федерального Округа».

Наряду с межпредметными связями, предмет «История России. Всеобщая история.» предполагает усвоение обучающимися **метапредметных универсальных учебных действий:**

- способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;
- готовность формулировать и высказывать собственное мнение;

- умения проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы в различных форматах (таблицы, сочинения, планы, схемы, презентации, проекты);
- выявлять разные точки зрения и сравнивать их, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- проводить сравнение, типологизацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, основную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий.

Всё это в комплексе должно обеспечивать воспитание гармонично развитой личности, не равнодушной к судьбе Отечества, патриота своей Родины.

Особенности обучающейся. Обучающаяся в основном звене общего образования на индивидуальном обучении находится первый год. В 5 классе Анастасия проявила хороший уровень знаний, что позволяет использовать стандартные методы обучения.

Виды контроля: вводный, текущий, итоговый.

Система оценивания: наряду с традиционным устным и письменным опрос, тестированием, проверкой качества выполнения практических заданий, могут быть использованы методы социологического исследования: анкетирование, самооценка и т.д.

Формы контроля: тестирование; проектная деятельность; задание на выявление операционных жизненных ситуаций; моделирование жизненных ситуаций; работа с контурными картами.

Учебно-методический комплект подобран в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253:

В.А. Ведюшкин, В.И. Уколова Всеобщая история, «Сферы», М: «Просвещение», 2020.

История России. 6 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стафанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В. М: «Просвещение», 2019.

А.С. Скрипкин, А.В. Луночкин, И.И. Курилла История Волгоградской земли от древнейших времен до современности, М: «Планета», 2018.

Календарно-тематическое планирование

№	Раздел программы	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
				план	факт
1	Рождение средневекового мира (3 часа)	Германские королевства и церковь в начале Средних веков. Византийское тысячелетие	1		
2		Возникновение новой религии. Мир ислама	1		
3		Империя Карла Великого. Западная Европа в IX — XI вв.	1		
4	Подъем средневековой Европы (5 часов)	Сеньоры и вассалы. Средневековая деревня и город	1		
5		Католическая церковь в XI-XIII вв. Крестовые походы	1		
6		Франция и Англия: пути объединения. XIV век в истории Европы	1		
7		Столетняя война. Торжество королевской власти	1		
8		Гибель Византии. Основание Османской империи	1		
9	Многоликое средневековье (4 часа)	Индия, Китай и Япония в средние века. Доколумбова Америка	1		
10		Тюрки на просторах Азии и Европы. Монгольские завоевания	1		
11		Урок повторения	1		
12		Контрольная работа	1		
13	Народы и государства на территории нашей страны в древности (2 часа)	Древние люди и их стоянки на территории современной России	1		
14		Образование первых государств. Восточные славяне и их соседи	1		
15	Русь в IX – первой половине XII вв. (4 часа)	Первые известия о Руси. Становление древнерусского государства	1		
16		Правление князя Владимира. Крещение Руси.	1		
17		Русское государство при Ярославе Мудром. Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах	1		
18		Общественный строй и церковная организация на Руси. Культурное пространство Европы и культура Руси. Повседневная жизнь населения	1		
19	Русь в середине XII-начале XIII в. (2 часа)	Политическая раздробленность на Руси	1		
20		Владимиرو-Суздальское княжество. Новгородская республика	1		
21	Русские земли в середине XIII-XIV в. (5 часов)	Монгольская империя и изменение политической карты мира. Батыево нашествие на Русь	1		
22		Северо-Западная Русь между Востоком и Западом	1		
23		Золотая Орда: государственный строй. Население. Экономика. Культура. Литовское государство и Русь	1		
24		Усиление Московского княжества. Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва	1		
25		Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII-XIV вв.	1		
26	Формирование единого русского государства (5 часов)	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV века. Московское княжество в первой половине XV века	1		
27		Распад Золотой Орды и его последствия. Московское государство и его соседи во второй половине XV века	1		
28		Формирование культурного пространства единого Российского государства	1		
29		Урок повторения	1		
30		Контрольная работа	1		
31	Региональный компонент	Первые обитатели Волгоградской земли. Волгоградская земля в эпохи верхнего палеолита,	1		

	(3 часа)	мезолита и неолита. Особенности развития Волгоградского края в энеолите и бронзовом веке.			
32		Ранний железный век и первые его обитатели на волгоградской земле. Волгоградская земля во время господства сарматов.	1		
33		Волгоградский край в эпоху раннего средневековья. Печенеги, огузы, половцы. Образование Золотой Орды. Расцвет и упадок Золотой Орды.	1		
34	Резервные часы (1 час)	Резервные часы	1		

**Приложения к программе
материально-техническое обеспечение образовательного процесса для учителя:
ИСТОРИЧЕСКИЕ КАРТЫ:**

Россия. Древность — XV век
Северо-восточная Русь в первой половине XIV в.
Борьба против иноземных захватчиков в XIII в.
Монгольские завоевания в XIII в.
Борьба русского народа против иноземных захватчиков в XIII в.
Русские княжества в XII – начале XIII вв.
Великое княжество Литовское в XIII-XV вв.
Российское государство во второй половине XV – начале XVI в.

Средние века

Западная Европа в V-VIII вв.
Европа в IX – начале XI в.
Экономика Европы в XI – первой половине XIV в.
Западная Европа в XI – начале XIII в. Крестовые походы
Развитие ремесла и торговли в Европе в XIV в.
Центральная Европа в XV в.
Священная Римская империя в XII – середине XIII в.
Великое княжество Литовское в XIII-XV вв.
Завоевания турок османов в XIV-XV вв.
Арабы в VII – IX вв.
Восточная Римская империя при Юстиниане I 527-565 гг.
Византия и славяне в VII в.
Византийская империя в IX – первой половине XI в.
Франкское государство в эпоху Каролингов
Столетняя война 1337-1453 гг.
Итальянское государство в XIV-XV вв.
Индия и Китай в средние века
Китай в VII-XII вв.

Дополнительная литература для обучающегося:

Контрольно-измерительные материалы. История России: 6 класс / Сост. К.В.Волкова. – М.: ВАКО.

Интернет-ресурсы по курсу «Всеобщая история»

<http://school-collection.edu.ru/> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://eor.edu.ru/> – официальный сайт Федерального центра информационно-образовательных ресурсов.

<http://www.rsl.ru> – официальный сайт Российской государственной

библиотеки. <http://www.vostlit.info/> – сайт-хранилище исторических источников Средневековья.

<http://historic.ru/> – сайт электронной библиотеки по всеобщей истории.

<http://history.rin.ru/> – сайт-хранилище электронных материалов по всеобщей истории

(исторические карты, источники, мемуары, иллюстрации, биографии исторических деятелей).

<http://rulers.narod.ru/> – интернет-проект «Всемирная история в лицах» (биографии деятелей всемирной истории).